



# PROGRAMME CYCLE A2

Apprentissage de la Langue des Signes  
Française.

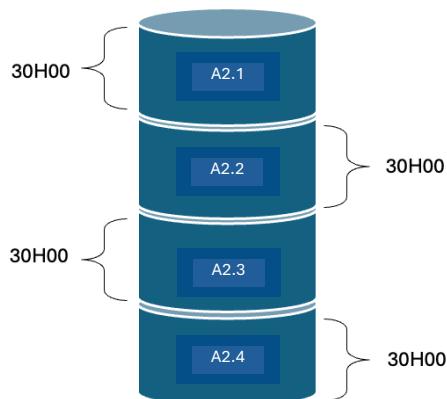


### LES ATTENTES

Le cycle A2 se distingue par la capacité à comprendre des phrases isolées, incluant éventuellement des mots épelés manuellement et des expressions couramment utilisées dans des domaines immédiats. Par exemple, un apprenant pourra comprendre des phrases telles que "Je m'appelle Jean" ou "Où est la bibliothèque ?". Il permet de communiquer lors de tâches simples et habituelles nécessitant un échange d'informations direct et simple sur des sujets familiers et courants. Par exemple, demander des directions comme "Comment aller à la gare ?" ou faire des achats en disant "Je voudrais acheter du pain". De plus, il offre la possibilité de décrire sa formation, son environnement immédiat et d'aborder des sujets correspondant à des besoins immédiats dans les domaines personnels, publics, professionnels et éducatifs. Par exemple, un apprenant pourra dire "Je suis étudiant en informatique" ou "Je travaille dans un bureau".

**Laetitia Leroy**  
Coordinatrice pédagogique

Durée totale du cycle 120H00



Centre de formation d'apprentissage de Langue des Signes.  
78 bis rue d'Etigny – 64000 PAU  
06.20.29.44.69  
signetfier@gmail.com

# PROGRAMME CYCLE A2

Niveaux - Cycles	A1 Contient 4 modules de 30H00.	A2 Contient 4 modules de 30H00.	B1 Contient 4 modules de 30H00.	B2 Contient 4 modules de 30H00.
Modules	A1.1	A2.1	B1.1	B2.1
	A1.2	A2.2	B1.2	B2.2
	A1.3	A2.3	B1.3	B2.3
	A1.4	A2.4	B1.4	B2.4
	« Débutant »	« Usuel »	« Indépendant »	« Avancé »

Le cycle A2 se distingue par la capacité à comprendre des phrases isolées, incluant éventuellement des mots épelés manuellement et des expressions couramment utilisées dans des domaines immédiats. Par exemple, un apprenant pourra comprendre des phrases telles que "Je m'appelle Jean" ou "Où est la bibliothèque ?". Il permet de communiquer lors de tâches simples et habituelles nécessitant un échange d'informations direct et simple sur des sujets familiers et courants. Par exemple, demander des directions comme "Comment aller à la gare ?" ou faire des achats en disant "Je voudrais acheter du pain". De plus, il offre la possibilité de décrire sa formation, son environnement immédiat et d'aborder des sujets correspondant à des besoins immédiats dans les domaines personnels, publics, professionnels et éducatifs. Par exemple, un apprenant pourra dire "Je suis étudiant en informatique" ou "Je travaille dans un bureau".

## Objectifs pédagogiques cycle A2

- Acquérir une forme de communication visio gestuelle.
- Acquérir les connaissances de bases de la L.S.F qui permette de comprendre plusieurs interlocuteurs et ainsi leurs répondre dans des situations préparées en amont.
- Participer à une conversation avec un interlocuteur signant coopérant.
- Maitriser les structures de base de la langue des signes française.
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde.
- Échanger de façon simple et directe en L.S.F.
- S'exprimer en L.S.F en évitant le Français Signé.

## Méthode pédagogique

- Des vidéos interactives avec consignes et exercices. Mise en situations et exercices individuels et en groupe – simulation.
- Des QCM pour tester ses connaissances.
- Réalisation de vidéos en LSF. Jeux de rôles. Jeux de sociétés. Contrôle continu vidéos et écrits.

### Supports utilisés :

- Tableau – ardoises.
  - Power point - Vidéo en LSF
  - Caméra pour production LSF - Tablette.
- Pour tout module, il est demandé à l'apprenant de s'enregistrer, visionner et comprendre des récits en Langue des Signes.

## Objectifs pédagogiques Module A2.1 soit 30H00

- Participer à une conversation courante.
- Développer son expression iconique dans des productions de récits.
- Participer à un échange à but précis dans différents domaines sociaux, médicaux, éducatives.
- Aborder les phrases complexes en LSF.
- Composer des récits imaginaires sur la vie quotidienne.
- Décrire différentes situations liées à un environnement proche.
- Émettre des hypothèses.
- Parler des sentiments.
- Exprimer une négation.
- Comprendre un trajet, se repérer dans l'espace.
- Comprendre des récits concernant la vie quotidienne, un voyage ou un événement.
- Visionner et comprendre des récits / consignes en LSF produits par les stagiaires et par le formateur.

DUREE	PREREQUIS	PUBLIC	TARIFS	CALENDRIER	ACCESSEBILITÉ
30H00					
LUNDI AU VENDREDI					
Présentiel + Support en Ligne de révision et d'apprentissage. Livre de révision.					
Vous avez déjà réalisé une formation en Langue des signes un test de positionnement vous sera proposé afin de vous positionner sur un module vous correspondant.					

# PROGRAMME CYCLE A2

Niveaux - Cycles	A1 Contient 4 modules de 30H00.	A2 Contient 4 modules de 30H00.	B1 Contient 4 modules de 30H00.	B2 Contient 4 modules de 30H00.
Modules	A1.1	A2.1	B1.1	B2.1
	A1.2	A2.2	B1.2	B2.2
	A1.3	A2.3	B1.3	B2.3
	A1.4	A2.4	B1.4	B2.4
	« Débutant »	« Usuel »	« Indépendant »	« Avancé »

**Le cycle A2 se distingue par la capacité à comprendre des phrases isolées, incluant éventuellement des mots épelés manuellement et des expressions couramment utilisées dans des domaines immédiats. Par exemple, un apprenant pourra comprendre des phrases telles que "Je m'appelle Jean" ou "Où est la bibliothèque ?". Il permet de communiquer lors de tâches simples et habituelles nécessitant un échange d'informations direct et simple sur des sujets familiers et courants. Par exemple, demander des directions comme "Comment aller à la gare ?" ou faire des achats en disant "Je voudrais acheter du pain". De plus, il offre la possibilité de décrire sa formation, son environnement immédiat et d'aborder des sujets correspondant à des besoins immédiats dans les domaines personnels, publics, professionnels et éducatifs. Par exemple, un apprenant pourra dire "Je suis étudiant en informatique" ou "Je travaille dans un bureau".**

## Objectifs pédagogiques cycle A2

- Acquérir une forme de communication visio gestuelle.
- Acquérir les connaissances de bases de la L.S.F qui permette de comprendre plusieurs interlocuteurs et ainsi leurs répondre dans des situations préparées en amont.
- Participer à une conversation avec un interlocuteur signant coopérant.
- Maitriser les structures de base de la langue des signes française.
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde.
- Échanger de façon simple et directe en L.S.F.
- S'exprimer en L.S.F en évitant le Français Signé.

## Méthode pédagogique

- Des vidéos interactives avec consignes et exercices. Mise en situations et exercices individuels et en groupe – simulation.
- Des QCM pour tester ses connaissances.
- Réalisation de vidéos en LSF. Jeux de rôles. Jeux de sociétés. Contrôle continu vidéos et écrits.

### **Supports utilisés :**

- Tableau – ardoises.
  - Power point - Vidéo en LSF
  - Caméra pour production LSF - Tablette.
- **Pour tout module, il est demandé à l'apprenant de s'enregistrer, visionner et comprendre des récits en Langue des Signes.**

## Objectifs pédagogiques Module A2.2 soit 30H00

- Décrire brièvement un évènement et des situations quotidiennes.
- Participer à une conversation simple.
- Situer un évènement dans le temps.
- Donner son opinion sur une action (culturel, personnel, éducative)
- S'orienter dans l'espace.
- Discuter de l'organisation et de sa préparation d'un événement.
- Parler des sentiments.
- Exprimer de la négation.
- Visionner et comprendre des récits / consignes en LSF produits par les stagiaires et par le formateur.

					
DUREE	PREREQUIS	PUBLIC	TARIFS	CALENDRIER	ACCESSIBILITÉ
30H00	Une inscription est nécessaire pour entrer en formation.	Tout public ne pratiquant pas la L.S.F	VOIR GRILLE TARIFAIRES	NOUS CONSULTER	
LUNDI AU VENDREDI	Avoir suivi les modules précédents ou un test de positionnement.	A partir de 16 ans.		Calendrier annuel. Stage à la demande en intra et inter.	Pour toute demande d'aménagement. Contact : Référent Handicap. Email : signetfier@gmail.com
Vous avez déjà réalisé une formation en Langue des signes un test de positionnement vous sera proposé afin de vous positionner sur un module vous correspondant.					

# PROGRAMME CYCLE A2

Niveaux - Cycles	A1 Contient 4 modules de 30H00.	A2 Contient 4 modules de 30H00.	B1 Contient 4 modules de 30H00.	B2 Contient 4 modules de 30H00.
Modules	A1.1	A2.1	B1.1	B2.1
	A1.2	A2.2	B1.2	B2.2
	A1.3	A2.3	B1.3	B2.3
	A1.4	A2.4	B1.4	B2.4
	« Débutant »	« Usuel »	« Indépendant »	« Avancé »

*Le cycle A2 se distingue par la capacité à comprendre des phrases isolées, incluant éventuellement des mots épelés manuellement et des expressions couramment utilisées dans des domaines immédiats. Par exemple, un apprenant pourra comprendre des phrases telles que "Je m'appelle Jean" ou "Où est la bibliothèque ?". Il permet de communiquer lors de tâches simples et habituelles nécessitant un échange d'informations direct et simple sur des sujets familiers et courants. Par exemple, demander des directions comme "Comment aller à la gare ?" ou faire des achats en disant "Je voudrais acheter du pain". De plus, il offre la possibilité de décrire sa formation, son environnement immédiat et d'aborder des sujets correspondant à des besoins immédiats dans les domaines personnels, publics, professionnels et éducatifs. Par exemple, un apprenant pourra dire "Je suis étudiant en informatique" ou "Je travaille dans un bureau".*

## Objectifs pédagogiques cycle A2

- Acquérir une forme de communication visio gestuelle.
- Acquérir les connaissances de bases de la L.S.F qui permette de comprendre plusieurs interlocuteurs et ainsi leurs répondre dans des situations préparées en amont.
- Participer à une conversation avec un interlocuteur signant coopérant.
- Maitriser les structures de base de la langue des signes française.
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde.
- Échanger de façon simple et directe en L.S.F.
- S'exprimer en L.S.F en évitant le Français Signé.

## Méthode pédagogique

- Des vidéos interactives avec consignes et exercices. Mise en situations et exercices individuels et en groupe – simulation.
- Des QCM pour tester ses connaissances.
- Réalisation de vidéos en LSF. Jeux de rôles. Jeux de sociétés. Contrôle continu vidéos et écrits.

### **Supports utilisés :**

- Tableau – ardoises.
  - Power point - Vidéo en LSF
  - Caméra pour production LSF - Tablette.
- **Pour tout module, il est demandé à l'apprenant de s'enregistrer, visionner et comprendre des récits en Langue des Signes.**

## Objectifs pédagogiques Module A2.3 soit 30H00

- Avoir la capacité de faire un récit concernant la vie quotidienne en y exprimant des émotions.
- Améliorer ses capacités d'expression iconique.
- Exprimer des récits en organisant des actions dans le temps.
- Débattre en donnant des arguments.
- Aborder le récit, l'aspect narratif du récit. Aborder différent support : récit, conte, poésie.
- Visionner et comprendre des récits / consignes en LSF produits par les stagiaires et par le formateur.

					
DUREE	PREREQUIS	PUBLIC	TARIFS	CALENDRIER	ACCESIBILITÉ
30H00	Une inscription est nécessaire pour entrer en formation.	Tout public ne pratiquant pas la L.S.F	VOIR GRILLE TARIFAIRES	NOUS CONSULTER	
LUNDI AU VENDREDI	Avoir suivi les modules précédents ou un test de positionnement.	A partir de 16 ans.		Calendrier annuel. Stage à la demande en intra et inter.	Pour toute demande d'aménagement. Contact : Référent Handicap. Email : signetfier@gmail.com
Vous avez déjà réalisé une formation en Langue des signes un test de positionnement vous sera proposé afin de vous positionner sur un module vous correspondant.					

# PROGRAMME CYCLE A2

**Le cycle A2 se distingue par la capacité à comprendre des phrases isolées, incluant éventuellement des mots épelés manuellement et des expressions couramment utilisées dans des domaines immédiats. Par exemple, un apprenant pourra comprendre des phrases telles que "Je m'appelle Jean" ou "Où est la bibliothèque ?". Il permet de communiquer lors de tâches simples et habituelles nécessitant un échange d'informations direct et simple sur des sujets familiers et courants. Par exemple, demander des directions comme "Comment aller à la gare ?" ou faire des achats en disant "Je voudrais acheter du pain". De plus, il offre la possibilité de décrire sa formation, son environnement immédiat et d'aborder des sujets correspondant à des besoins immédiats dans les domaines personnels, publics, professionnels et éducatifs. Par exemple, un apprenant pourra dire "Je suis étudiant en informatique" ou "Je travaille dans un bureau".**

## Objectifs pédagogiques cycle A2

- Acquérir une forme de communication visio gestuelle.
- Acquérir les connaissances de bases de la L.S.F qui permette de comprendre plusieurs interlocuteurs et ainsi leurs répondre dans des situations préparées en amont.
- Participer à une conversation avec un interlocuteur signant coopérant.
- Maitriser les structures de base de la langue des signes française.
- Approfondir ses connaissances sur la culture sourde.
- Échanger de façon simple et directe en L.S.F.
- S'exprimer en L.S.F en évitant le Français Signé.

## Méthode pédagogique

- Des vidéos interactives avec consignes et exercices. Mise en situations et exercices individuels et en groupe – simulation.
- Des QCM pour tester ses connaissances.
- Réalisation de vidéos en LSF. Jeux de rôles. Jeux de sociétés. Contrôle continu vidéos et écrits.

### **Supports utilisés :**

- Tableau – ardoises.
- Power point - Vidéo en LSF
- Caméra pour production LSF - Tablette.

➤ Pour tout module, il est demandé à l'apprenant de s'enregistrer, visionner et comprendre des récits en Langue des Signes.

## Objectifs pédagogiques Module A2.4 soit 30H00

- Échanger sur des points spécifiques de la culture Sourde et en connaître les points essentiels.
- Décrire des intentions, un but ou des conséquences d'une action.
- Justifier simplement de ses opinions, de ses idées ou de ses projets avec une préparation au préalable.
- Maitriser la syntaxe de la langue des signes pour une production fluide en L.S.F.
- Connaitre les paramètres de la LSF : iconicité, les transferts, proformes, expressions ...
- Aborder des récits avec un aspect narratif.
- Pratiquer différents supports : récit, poésie, bd ...
- Reconnaître le sens général d'un récit et d'avoir la capacité de déduire les signes méconnus.
- Approfondir les notions de temps, d'espace.
- Débattre en LSF avec production d'arguments.
- Visionner et comprendre des récits / consignes en LSF produits par les stagiaires et par le formateur.

					
DUREE	PREREQUIS	PUBLIC	TARIFS	CALENDRIER	ACCESSIBILITÉ
30H00					
LUNDI AU VENDREDI					
Présentiel + Support en Ligne de révision et d'apprentissage. Livret de révision.	Une inscription est nécessaire pour entrer en formation. Avoir suivi les modules précédents ou un test de positionnement.	Tout public ne pratiquant pas la L.S.F A partir de 16 ans.	VOIR GRILLE TARIFAIRES	NOUS CONSULTER  Calendrier annuel. Stage à la demande en intra et inter.	Pour toute demande d'aménagement. Contact : Référent Handicap. Email : signetfier@gmail.com
Vous avez déjà réalisé une formation en Langue des signes un test de positionnement vous sera proposé afin de vous positionner sur un module vous correspondant.					